

GUIDE POUR L'ÉCHANGE AVEC L'ENFANT

L'état général de l'enfant

Exemples de questions : « Comment tu te sens depuis que nous devons rester à la maison ? », « Qu'est-ce qui te fait sentir bien à la maison ? Et qu'est-ce qui te fait sentir moins bien ? », « Qu'as-tu fais la semaine dernière (ou en fin de semaine) ? »...

- Malheureux Heureux Seul
 Triste Calme Autre : _____
 Colérique Anxieux

L'école et les occupations

Exemples de questions : « Y a-t-il des choses qui te manque de l'école ? », « Comment trouves-tu ça, être à la maison tout le temps ? », « Qu'est-ce que tu fais pour occuper tes journées ? », « Est-ce que tu parles encore à tes amis ? », « Étais-tu inscrit à des activités qui ont été annulées ? », « Comment fais-tu pour dépenser ton énergie ? »...

Est bien en confinement	A hâte de retourner à l'école
Sembler avoir une multitude d'activités pour se divertir	S'ennuie et trouve ses journées longues
Dépense son énergie en jouant dehors ou en faisant des activités physiques intérieures	Sembler passer beaucoup de temps devant les écrans
S'ennuie de ses amis	Ne s'ennuie pas des amis ; préfère rester avec ses parents
Entretient toujours des contacts avec ses amis	N'entretient plus de contacts avec ses amis
Démontre un intérêt pour les apprentissages à la maison Ressource suggérée : _____	Démontre un désinvestissement dans les apprentissages à la maison

La famille

Exemples de questions : « Comment tu trouves ça, être avec toute ta famille à plein temps ? », « Y a-t-il des membres de la famille qui s'entendent moins bien ? », « Toi, est-ce qu'il y a des choses qui te dérange ou que tu aimerais changer ? »...

- Conflits entre les parents Conflits dans la fratrie Préfère être seul
 Perte emploi d'un ou des parent(s) Pas de conflits
 Parent(s) travaille(nt) beaucoup (peu de temps avec eux) Autre : _____

Comment l'enfant vous a-t-il semblé lors de votre échange ?

Nerveux	Calme, détendu
S'exprimait très peu	Communiquait suffisamment
D'humeur morose	Joyeux
Occupé, indisponible	Disponible

Selon vous, quels seront les besoins de l'enfant pour les prochains échanges ?

- Être rassuré et poser ses questions Discuter simplement
 L'apport d'un certain encadrement sur le plan des apprentissages
 Être référé à un service psychologique Autre : _____

GUIDE POUR L'ÉCHANGE AVEC LES PARENTS

État général de l'enfant

Exemples de questions : « Comment se porte votre enfant depuis que nous devons rester à la maison ? », « Comment ça se passe à la maison ? », « Qu'est-ce qui le fait sentir bien à la maison ? Et qu'est-ce qui le fait sentir moins bien ? », « Est-ce qu'il vous semble préoccupé, stressé ou autre ? »...

- Malheureux Heureux Seul
 Triste Calme Autre : _____
 Colérique Anxieux

Difficultés rencontrées

Exemples de questions : « Avez-vous eu des inquiétudes ou des préoccupations particulières concernant votre enfant dernièrement ? », « Avez-vous observé des changements dans son attitude, comportement ou autre ? », ...

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> colère/frustration | <input type="checkbox"/> rivalité ou conflits au sein de la fratrie |
| <input type="checkbox"/> attitude négative | <input type="checkbox"/> énurésie (pipi au lit) |
| <input type="checkbox"/> timidité | <input type="checkbox"/> troubles de sommeil |
| <input type="checkbox"/> violence verbale | <input type="checkbox"/> bégaiement |
| <input type="checkbox"/> agressivité | <input type="checkbox"/> ronge ses ongles |
| <input type="checkbox"/> détruit des objets | <input type="checkbox"/> opposition/provocation |
| <input type="checkbox"/> faible estime de soi | <input type="checkbox"/> hypersensibilités |
| <input type="checkbox"/> manque de confiance | <input type="checkbox"/> tics (précisez : _____) |
| <input type="checkbox"/> souvent triste | <input type="checkbox"/> difficultés d'adaptation aux changements ou à la nouveauté |
| <input type="checkbox"/> vole des choses | <input type="checkbox"/> difficultés de séparation (séparation parent-enfant) |
| <input type="checkbox"/> souvent seul ou isolé | <input type="checkbox"/> autre (s) : _____ |
| <input type="checkbox"/> ment ou triche | |
| <input type="checkbox"/> a souvent peur | |

Besoins

Exemples de questions : « Auriez-vous des questions auxquelles je pourrais répondre ? », « Ressentez-vous un besoin d'obtenir des conseils ou des stratégies pour vous aider ? », « Voulez-vous prendre contact avec un service extérieur spécialisé ou que quelqu'un vous contacte pour vous offrir du soutien ou un encadrement à distance ? », « Comme il fait partie de mon mandat de vous contacter régulièrement, quels seraient les besoins de votre enfant pour nos échanges ensemble, selon vous ? »...

- Être rassuré et poser ses questions Discuter simplement
 L'apport d'un certain encadrement sur le plan des apprentissages
 Être référé à un service psychologique
 Autre : _____

Comment le parent vous a-t-il semblé lors de votre échange ?

<input type="checkbox"/> Nerveux, inquiet	<input type="checkbox"/> Calme, détendu
<input type="checkbox"/> S'exprimait très peu	<input type="checkbox"/> Communiquait suffisamment
<input type="checkbox"/> D'humeur morose	<input type="checkbox"/> Joyeux
<input type="checkbox"/> Occupé, indisponible	<input type="checkbox"/> Disponible
<input type="checkbox"/> Dépassé ou en détresse	<input type="checkbox"/> En contrôle
<input type="checkbox"/> Nonchalant, désinvesti	<input type="checkbox"/> Investi et impliqué

FEUILLES DE SUIVI POUR L'ÉCHANGE AVEC LES ENFANTS & LES PARENTS

Les tableaux suivants permettent aux enseignants qui effectuent des suivis pour certains dossiers d'y inscrire les éléments saillants de leurs échanges avec les enfants et les parents. Ils sont donc brefs et concis, vous permettant de vous y retrouver facilement.

Nom de l'enfant : _____ Date de l'échange : _____ Mode de comm. : _____

État général de l'enfant

Malheureux Heureux Seul Triste Calme Colérique Anxieux Autre : _____

Changements ou nouveautés dans le quotidien

Comportements : _____

Attitude & émotions : _____

Famille : _____

Autre : _____

Nom de l'enfant : _____ Date de l'échange : _____ Mode de comm. : _____

État général de l'enfant

Malheureux Heureux Seul Triste Calme Colérique Anxieux Autre : _____

Changements ou nouveautés dans le quotidien

Comportements : _____

Attitude & émotions : _____

Famille : _____

Autre : _____

Nom de l'enfant : _____ Date de l'échange : _____ Mode de comm. : _____

État général de l'enfant

Malheureux Heureux Seul Triste Calme Colérique Anxieux Autre : _____

Changements ou nouveautés dans le quotidien

Comportements : _____

Attitude & émotions : _____

Famille : _____

Autre : _____

FEUILLES DE SUIVI POUR L'ÉCHANGE AVEC LES ENFANTS & LES PARENTS

Nom de l'enfant : _____ Date de l'échange : _____ Mode de comm. : _____

État général de l'enfant

Malheureux Heureux Seul Triste Calme Colérique Anxieux Autre : _____

Changements ou nouveautés dans le quotidien

Comportements : _____

Attitude & émotions : _____

Famille : _____

Autre : _____

Nom de l'enfant : _____ Date de l'échange : _____ Mode de comm. : _____

État général de l'enfant

Malheureux Heureux Seul Triste Calme Colérique Anxieux Autre : _____

Changements ou nouveautés dans le quotidien

Comportements : _____

Attitude & émotions : _____

Famille : _____

Autre : _____

Nom de l'enfant : _____ Date de l'échange : _____ Mode de comm. : _____

État général de l'enfant

Malheureux Heureux Seul Triste Calme Colérique Anxieux Autre : _____

Changements ou nouveautés dans le quotidien

Comportements : _____

Attitude & émotions : _____

Famille : _____

Autre : _____

Nom de l'enfant : _____ Date de l'échange : _____ Mode de comm. : _____

État général de l'enfant

Malheureux Heureux Seul Triste Calme Colérique Anxieux Autre : _____

Changements ou nouveautés dans le quotidien

Comportements : _____

Attitude & émotions : _____

Famille : _____

Autre : _____

FEUILLES DE SUIVI POUR L'ÉCHANGE AVEC LES ENFANTS & LES PARENTS

Nom de l'enfant : _____ Date de l'échange : _____ Mode de comm. : _____

État général de l'enfant

Malheureux Heureux Seul Triste Calme Colérique Anxieux Autre : _____

Changements ou nouveautés dans le quotidien

Comportements : _____

Attitude & émotions : _____

Famille : _____

Autre : _____

Nom de l'enfant : _____ Date de l'échange : _____ Mode de comm. : _____

État général de l'enfant

Malheureux Heureux Seul Triste Calme Colérique Anxieux Autre : _____

Changements ou nouveautés dans le quotidien

Comportements : _____

Attitude & émotions : _____

Famille : _____

Autre : _____

Nom de l'enfant : _____ Date de l'échange : _____ Mode de comm. : _____

État général de l'enfant

Malheureux Heureux Seul Triste Calme Colérique Anxieux Autre : _____

Changements ou nouveautés dans le quotidien

Comportements : _____

Attitude & émotions : _____

Famille : _____

Autre : _____

Nom de l'enfant : _____ Date de l'échange : _____ Mode de comm. : _____

État général de l'enfant

Malheureux Heureux Seul Triste Calme Colérique Anxieux Autre : _____

Changements ou nouveautés dans le quotidien

Comportements : _____

Attitude & émotions : _____

Famille : _____

Autre : _____