



# Fiche de référence en ergothérapie

## 2e année (7-8 ans)

Nom de l'enfant : \_\_\_\_\_ Niveau : \_\_\_\_\_  
Nom de l'enseignant.e : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_  
École : \_\_\_\_\_

**L'ergothérapie est une profession de la santé qui vise à soutenir le développement de l'enfant dans ses activités quotidiennes, comme écrire, s'habiller, jouer, se concentrer, exécuter ses routines ou gérer ses émotions.**

*Cette fiche a pour but d'aider l'équipe-école à identifier les enfants qui présentent certaines difficultés dans leur fonctionnement scolaire ou quotidien. Elle peut être remplie par l'enseignant.e et remise aux parents pour leur **permettre de faire une demande d'évaluation et/ou de suivi en ergothérapie à la Boîte à psy**. Ce document facilite la communication entre l'école, la famille et le professionnel afin de mieux cibler les besoins de l'enfant.*

### Graphomotricité et motricité fine

*Cochez les comportements observés de manière fréquente (plusieurs fois par semaine).*

- Tient encore le crayon de façon immature ou inefficace (ex. poing, prise en crochet).
- Prend beaucoup de temps à écrire une phrase ou un court texte.
- A une écriture très grande, illisible ou désorganisée (espacement, alignement).
- Efface fréquemment ou utilise beaucoup de pression pour écrire.
- Se fatigue rapidement ou évite les tâches écrites.
- A de la difficulté à copier de longues phrases du tableau sans omission.
- Coupe les mots, ne respecte pas les lignes ou écrit en dehors des cases.
- A de la difficulté à écrire sur une ligne droite ou à maintenir une taille de lettres constante.
- A de la difficulté à découper des formes complexes ou à utiliser efficacement la règle.

### Motricité globale

*Cochez les comportements observés de manière fréquente (plusieurs fois par semaine).*

- A une posture instable à son pupitre (s'affaisse, s'appuie sur un bras ou la tête).
- A une faible endurance dans les activités physiques ou éducatives.
- Montre une coordination difficile dans les activités motrices (ex. jeux de ballon, gym).
- Se plaint souvent de douleurs au dos, au cou ou au poignet pendant ou après les tâches scolaires.
- Évite les activités sportives ou est souvent exclu du groupe dans les jeux actifs.

## Autonomie fonctionnelle à l'école

Cochez les comportements observés de manière fréquente (plusieurs fois par semaine).

- A du mal à organiser son bureau ou son matériel (souvent en désordre, oublis fréquents).
- A de la difficulté à suivre une séquence de consignes ou une routine (ex. s'habiller pour la récréation, ateliers autonomes, exercices de mathématiques).
- Perd souvent ses effets scolaires ou les laisse traîner.
- A encore besoin d'aide pour des gestes simples (attacher manteau, bottes, sac).
- A de la difficulté à planifier les étapes d'une tâche écrite (début, milieu, fin).

## Réactions ou besoins sensoriels

Cochez les comportements observés de manière fréquente (plusieurs fois par semaine).

- Réagit vivement aux bruits ambiants ou s'en plaint (ex. discussions, sonnerie).
- Se frotte, mâchouille, ou manipule constamment des objets (vêtements, crayons).
- A besoin de bouger souvent (se balance sur sa chaise, se lève souvent).
- Se plaint de textures ou odeurs en classe (ex. pâte, savon, nourriture).
- Recherche intensément certains stimuli (pression, mouvement, sons).

## Sphère affective et sociale

Cochez les comportements observés de manière fréquente (plusieurs fois par semaine).

- A du mal à gérer la frustration ou les erreurs (pleurs, colère, évitement).
- Réagit fortement aux changements ou à l'imprévu.
- Éprouve des difficultés à travailler en équipe ou à respecter les tours de parole.
- A une faible estime de soi en contexte d'apprentissage.
- S'isole ou est en retrait dans les jeux ou les projets de groupe.
- Adopte une attitude rigide ou perfectionniste, nuisant à sa participation.

## Commentaires de l'enseignant.e

---

---

---

---

Pour planifier un processus d'évaluation en ergothérapie, contactez la Boîte à psy par téléphone (450-704-4441, poste 1) ou via la liste d'inscriptions notre site web : <https://boiteapsy.com/inscription-a-la-liste-dattente/>.