

LA COURBE NORMALE

Normes du CHU Sainte-Justine (2007)

(Roussy, Lane, Bérubé et Labelle)

La majorité des enfants obtiennent un score près de la moyenne (100).
Plus un score s'éloigne de la moyenne, plus il devient rare dans la population.



QU'EST-CE QUE LA COURBE NORMALE ?

C'est une représentation statistique qui montre comment les scores sont répartis dans une population.

Elle permet de comparer le résultat d'un enfant à ceux des autres enfants du même âge.

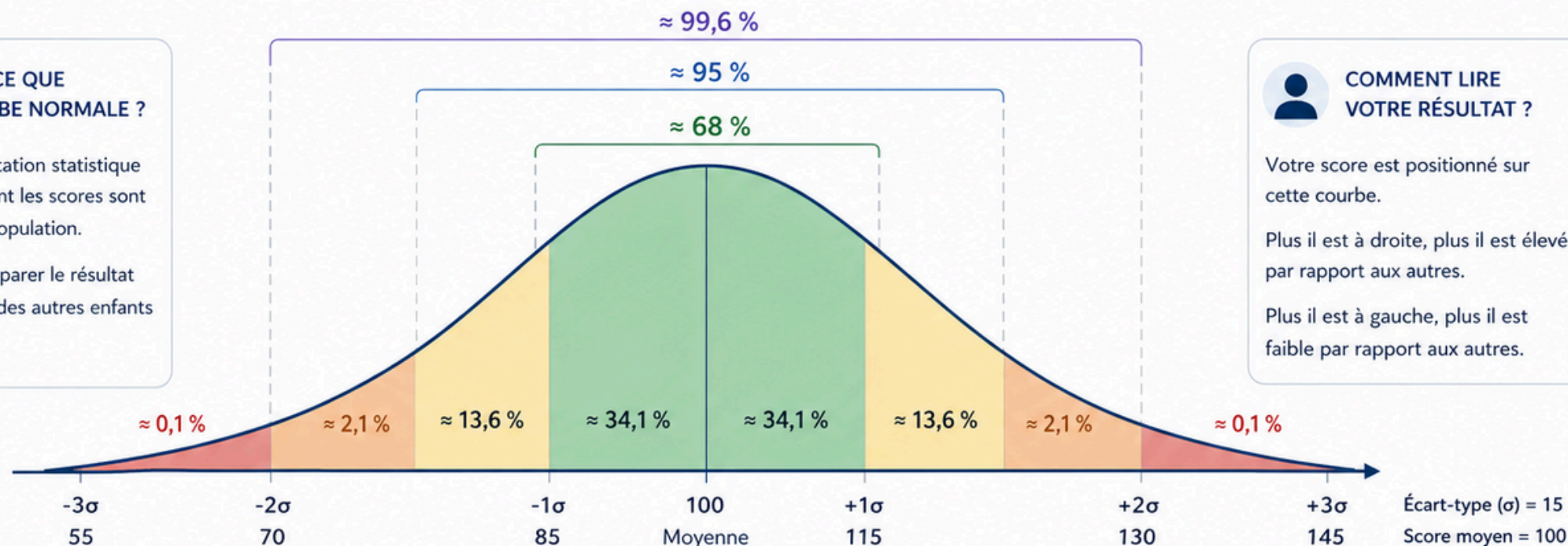


COMMENT LIRE VOTRE RÉSULTAT ?

Votre score est positionné sur cette courbe.

Plus il est à droite, plus il est élevé par rapport aux autres.

Plus il est à gauche, plus il est faible par rapport aux autres.



NIVEAU	TRÈS INFÉRIEUR	INFÉRIEUR	FAIBLE MOYENNE	MOYENNE	MOYENNE ÉLEVÉE	SUPÉRIEUR	TRÈS SUPÉRIEUR
SCORE	≤ 69	70 – 79	80 – 89	90 – 109	110 – 119	120 – 129	≥ 130
PERCENTILE (approximatif)	≤ 2e	2e – 9e	9e – 16e	16e – 84e	84e – 91e	91e – 98e	≥ 98e
INTERPRÉTATION	Score beaucoup plus faible que la majorité des enfants.	Score plus faible que la majorité des enfants.	Score légèrement plus faible que la moyenne.	Score dans la moyenne : attendu pour l'âge.	Score légèrement plus élevé que la moyenne.	Score plus élevé que la majorité des enfants.	Score beaucoup plus élevé que la majorité des enfants.

Note : Les normes peuvent varier légèrement selon les tests et la population évaluée.

Source : Roussy, J., Lane, D. M., Bérubé, S. et Labelle, R. (2007). Les normes québécoises des tests psychologiques. CHU Sainte-Justine.