

TDAH : UN DÉBALANCEMENT CHIMIQUE, *pas un manque de volonté*

Le cerveau utilise des messagers chimiques pour se concentrer, se contrôler et gérer ses émotions.
Dans le TDAH, ces messagers sont en quantité plus faible ou fonctionnent moins bien.

CERVEAU ÉQUILIBRÉ

Les messagers chimiques sont présents en **quantité suffisante**.



NEUROTRANSMETTEURS

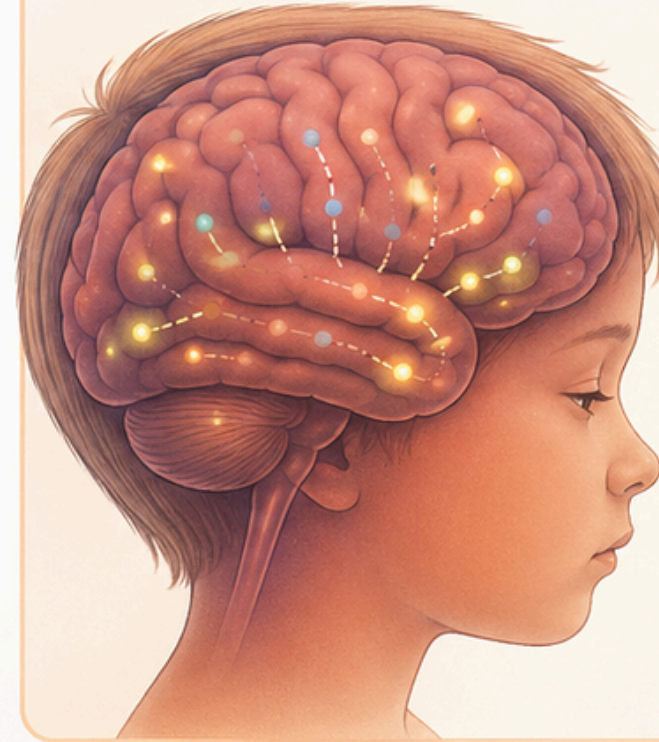
- DOPAMINE**
Motivation, plaisir, récompense, attention
- NORADRÉNALINE**
Vigilance, concentration, contrôle des impulsions

RÉSULTAT

- ✓ Attention soutenue
- ✓ Contrôle des impulsions
- ✓ Gestion des émotions
- ✓ Organisation et planification

CERVEAU TDAH

Les messagers chimiques sont en quantité **plus faible ou inefficaces**.



NEUROTRANSMETTEURS

- DOPAMINE**
Niveau plus faible ou signal moins efficace
- NORADRÉNALINE**
Niveau plus faible ou signal moins efficace

CONSÉQUENCES POSSIBLES

- ✗ Difficulté à se concentrer
- ✗ Impulsivité
- ✗ Émotions intenses
- ✗ Difficulté à s'organiser



**CE N'EST PAS
UN CHOIX.**

C'est un fonctionnement
neurobiologique.

Avec un bon accompagnement (outils, routines, environnement adapté, et parfois traitement), on peut **rééquilibrer** ces messagers chimiques et **aider l'enfant à développer tout son potentiel**.

COMPRENDRE LE TDAH, C'EST DÉJÀ AIDER. ❤️



**VOTRE SOUTIEN
FAIT TOUTE
LA DIFFÉRENCE.**

Votre enfant n'est pas seul.