

Repérer les signes de **disponibilité** chez mon enfant

Avant une intervention, une sortie ou un nouvel apprentissage, un coup d'œil à ces cinq catégories aide à comprendre où en est mon enfant en ce moment.

 SIGNES ÉMOTIONNELS	 Difficulté à traiter ce qu'on lui demande  Signes physiques visibles  Communication difficile  Réagit différemment selon le contexte  A du mal à se réguler seul
 MOTIVATION ET INTÉRÊTS	 L'activité rejoint (ou non) ses intérêts  Champs d'intérêt semblent limités  Le fait seulement « pour faire plaisir »  Ne voit pas ce que l'activité va lui apporter  Une expérience passée refait surface
 SIGNES MÉDICAUX	 Manque de sommeil ou fatigue apparente  Autre diagnostic ou condition en jeu  Prise (ou effet) récente de médication  Malaise ou douleur non exprimée  Constipation ou inconfort digestif
 RELIÉS À L'ANXIÉTÉ	 Ne comprend pas la situation ou les autres  Changement récent dans la routine  Perd ses repères de temps ou d'espace  Détail « anodin » pour nous, mais pas pour lui  Influence sociale ou inquiétudes avec les pairs
 SIGNES SENSORIELS	 Filtre mal les stimuli  Hypo réactivité aux stimuli  Hyper réactivité à un stimulus  Surcharge sensorielle  Sensibilité à la lumière  Sensibilité aux textures



SI PLUSIEURS SIGNES SONT PRÉSENTS EN MÊME TEMPS

Ce n'est probablement pas le bon moment pour une nouvelle demande : mieux vaut ajuster ou reporter l'intervention, puis en parler avec l'équipe qui accompagne mon enfant.

QUOI FAIRE ENSUITE



Observer →



Ajuster ou reporter →



En parler avec l'équipe →



Planifier ensemble