

Repérer les signes d'indisponibilité chez mon enfant

Avant une intervention, une sortie ou un nouvel apprentissage, un coup d'œil à ces cinq catégories aide à comprendre où en est mon enfant en ce moment.

 SIGNES ÉMOTIONNELS	 A de la difficulté à traiter ce qu'on lui demande	 A des signes physiques visibles	 Communique difficilement	 Réagit différemment selon le contexte	 A du mal à se réguler seul	
 MOTIVATION ET INTÉRÊTS	 L'activité ne rejoint pas ses intérêts	 Ses champs d'intérêt semblent limités	 Le fait seulement « pour faire plaisir »	 Ne voit pas ce que l'activité va lui apporter	 Est envahit par une expérience passée	
 SIGNES MÉDICAUX	 Manque de sommeil ou fatigue apparente	 Autre diagnostic ou condition en jeu	 Prise (ou effet) récente de médication	 Malaise ou douleur non exprimée	 Constipation ou inconfort digestif	
 RELIÉS À L'ANXIÉTÉ	 Ne comprend pas la situation ou les autres	 Changement récent dans la routine	 Perd ses repères de temps ou d'espace	 Détail « anodin » pour nous, mais pas pour lui	 Influence sociale ou inquiétudes avec les pairs	
 SIGNES SENSORIELS	 Filtre mal les stimuli	 Hypo réactivité aux stimuli	 Hyper réactivité à un stimulus	 Surcharge sensorielle	 Sensibilité à la lumière	 Sensibilité aux textures

SI PLUSIEURS SIGNES SONT PRÉSENTS EN MÊME TEMPS



Ce n'est probablement pas le bon moment pour une nouvelle demande : mieux vaut ajuster ou reporter l'intervention, puis en parler avec l'équipe qui accompagne mon enfant.

QUOI FAIRE ENSUITE



Observer



Ajuster ou reporter



En parler avec l'équipe



Planifier ensemble